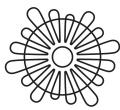


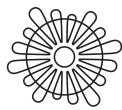
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za zdravstvene studije</b>						<b>akad. god.</b>	2025./2026.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Dijetetika</b>						<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstvo</b>								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	30	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije 8-15 h				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	/11.12.2024. u 8 h/				<b>Završetak nastave</b>			/23.12.2024. u 14 h/	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić								
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorak:10-12 h		
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Marijana Matek Sarić								
<b>E-mail</b>	marsaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorak: 10-12 h		
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>-razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku i ulogu u organizmu</li><li>-razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane</li><li>-prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema</li><li>-razlikovati i opisati dijete kod akutnih i kroničnih bolesti te osobitosti prehrane operiranih bolesnika</li><li>-izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa</li><li>-procijeniti i sastaviti jelovnik sukladno fiziološkim potrebama pojedinca i grupe</li><li>-upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe</li><li>-koristiti i osmislititi različite ankete prehrane te prikupljati podatke</li></ul>							

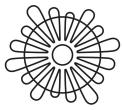
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	1. Znanje činjenično: 1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2. Znanje teorijsko: 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluacija aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3. Vještine spoznajne: 3a Jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. 3b Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluacija i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njegove. 5. Vještine socijalne: 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 7. Odgovornost: 7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija i obavljene vježbe				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.01.2026. 12.02.2026. 23.04.2026.				03.09.2026.
Opis kolegija	Usvajanje osnovnih znanja iz područja znanosti o prehrani i dijetetike. Upoznavanje studente s hranjivim tvarima: mikro (minerali i vitamini) i makronutrijentima (masti, bjelančevine i ugljikohidrati) te skupinama i sastavu pojedinih namirnica. Upoznavanje studenta s metodama procjene mjerena prehrambenog unosa (nutritivnog i energetskog statusa) te nutritivnim potreba zdravih i bolesnih osoba kao i specifičnostima prehrane u različitim životnim				



	razdobljima i/ili kod najčešćih stanja i bolesti. Osposobiti studenata za prepoznavanje bolesnika koji su u nutritivnom riziku te za razumijevanje uloge medicinskih sestara/tehničara u promicanju temeljnih odrednica pravilne prehrane u cilju prevencije i liječenja pojedinih stanja i bolesti. Upoznavanje studenta sa pojmom sigurnost hrane, dijeta, mediteranski, vegetarijanski i ostali oblici prehrane.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Uvod u kolegiju, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani</li><li>2. Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima</li><li>3. Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala</li><li>4. Hranjive tvari-makronutrijenti: masti, bjelančevine i ugljikohidrati; mikronutrijenti: vitaminii i minerali.</li><li>5. Uloga vode, makro i mikronutrienata u organizmu</li><li>6. Sastav namirnica i planiranje jelovnika</li><li>7. Javnozdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti uzrokovane nedovoljnom i nepravilnom prehranom</li><li>8. Metode ocjene stanja uhranjenosti</li><li>9. Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane</li><li>10. Prehrana u posebnim uvjetima</li><li>11. Zdravstvena ispravnost hrane</li><li>12. Sigurnost hrane. Kvarenje hrane. Sanitarna kontrola zaposlenih osoba, objekata, namirnica i hrane.</li><li>13. Prehrana kao uzrok bolesti i patološki faktor</li><li>14. Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje</li><li>15. Tradicionalna mediteranska prehrana. Vegetarijanska prehrana i ostali obrasci prehrane. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Vranešić Bender i sur. Dijetoterapija. Medicinska naklada, 2023. Grupa autora. Priručnik za primjenu dodataka prehrani. Hrvatska udruga proizvođača bezreceptnih proizvoda (HUPBR) / Croatian Association of Self-Medication Industry (CASI), 2024.					
<b>Dodatna literatura</b>	Živković R. Dijetetika, Zagreb; Medicinska naklada, 2002. Katalinić V, Temeljna znanja o prehrani, Skripta Sveučilišta u Zagrebu, 2007. Mandić M. Znanost o prehrani-Hrana, prehrana i čuvanje zdravlja, Skripta sveučilišta u Osijeku, 2007. Živković R. Dijetoterapija, Naprijed, Zagreb; Medicinska biblioteka, 1994. Vučemilović LJ, Vujić Šisler LJ. Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjim vrtiću-jelovnici i normativi. Hrvatska udruga medicinskih sestara. Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007. Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb, 2000.					
<b>Mrežni izvori</b>	Nastavni materijali objavljeni na <a href="http://www.unizd.hr">www.unizd.hr</a> pozitivno ocjenjeni od strane recenzentata Znanstveni članci					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samо završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Seminar 30%, pismeni ispit 65%, prisutnost 5%					
	<50	% nedovoljan (1)				



Ocenjivanje koločvija i završnog ispita (%)	50-64 65-75 76-89 90-100	% dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita.“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>